

Digitálne technológie v predprimárnom vzdelávaní

Autor: Andrea Jadrníčková
Zdroj: Sociálne a politické analýzy, 2016, roč.10, č.1, ss: 48-72
Typ dokumentu: teoreticko – empirická štúdia
Kľúčové slová: materská škola
pedagóg
digitálne technológie
digitálna gramotnosť

Abstrakt:

Digitálne technológie sa stali prirodzenou súčasťou života. Deti v predškolskom veku sa s nimi stretávajú nielen v domácom prostredí, ale všade okolo seba. V materskej škole sa dieťa stretáva s novým prostredím, vstupuje do kontaktu s rovesníkmi, kamarátmi, učiteľkou, učí sa pravidlám života v skupine ľudí, v triede materskej školy a novým návykom. V prostredí materskej školy sa dieťa ocitá samo bez pomoci svojich rodičov, musí zvládať vzniknuté situácie. Hlavným cieľom práce je spracovať a popísať akým spôsobom využívajú materské školy digitálne technológie pre rozvoj detí. Zo systematického hľadiska je práca rozdelená do troch častí. V prvej časti našej práce je popísaná materská škola, jej úloha, ktorú plní pri rozvoji dieťaťa predškolského veku a záver prvej časti je venovaný problematike vzdelávacích programov v materskej škole. Druhá časť práce je zameraná na osobnosť pedagóga v materskej škole, jeho úlohy a digitálnu gramotnosť pedagóga materskej školy. Posledná časť práce sa venuje využitiu digitálnych technológií v materskej škole, výhody a nevýhody digitálnych technológií, v závere je charakterizovaná interaktívna tabuľa, počítač a bee-bot.

ISSN:

1337 5555

Vydavateľ: UPJŠ Košice, Filozofická fakulta, Katedra politológie
Petzvalova 4, 040 01 Košice

Adresa URL: [http://: www.sapa.upjs.ff.sk](http://www.sapa.upjs.ff.sk)

Recenzované: áno

Periodicita: 2