

Klady a zápory zavádzania nových technológií do vysokoškolského vzdelávania

- Autor:** Anastasia Sokolova
- Zdroj:** Sociálne a politické analýzy, 2013, roč.7, č.1, ss:370-382
- Typ dokumentu:** informácie o výskumoch a analýzach
- Kľúčové slová:** vysokoškolské vzdelávanie,
informačné a komunikačné technológie (IKT),
multimédiá,
učiteľ,
študent,
fakulta umenia a grafiky

Abstrakt:

Tento článok je venovaný špecifikám vzdelávacieho procesu s využitím rôznych informačných a komunikačných technológií (IKT). V ére globálnych informačných prostriedkov informačné a komunikačné technológie umožňujú novú kvalitu vzdelávania, spojené predovšetkým so schopnosťou prijímať informácie z ľubovoľného miesta na svete. Nové technológie vo vzdelávaní umožňujú zabezpečiť interakciu medzi učiteľom a študentmi v systéme otvoreného a dištančného vzdelávania. V takýchto podmienkach sa formuje typ moderného učiteľa, ktorý by disponovať nielen znalosťami v oblasti informačných a komunikačných technológií, ale tiež bol schopný ich aplikovať vo svojej vlastnej profesii. Hovoríme i o inom „type“ študenta, ktorý si nedokáže predstaviť svoj život bez počítača a pripojenia sa k svetovej databáze na internete, ktorá je úložiskom približne 2 miliárd multimediálnych dokumentov, poskytuje okamžitý prístup ku globálnym informačným zdrojom. Práca sa zaoberá dopadom IKT na úroveň a kvalitu vzdelávania, pozitívne a negatívne aspekty ich vplyvu, ďalej možnosťou riešiť vzniknuté didaktické a metodické problémy s pomocou informačných a komunikačných technológií v modernom vysokoškolskom vzdelávaní. Odpovede na tieto a ďalšie otázky sa snažíme uvádzať na príklade vzdelávacieho procesu na Fakulte umenia a grafiky Kurskej univerzity.

- ISSN:** 1337 5555
- Vydavateľ:** UPJŠ v Košiciach, Filozofická fakulta, Katedra politológie
Petzvalova 4, 040 01 Košice
- Adresa URL:** [http://: www.sapa.upjs.ff.sk](http://www.sapa.upjs.ff.sk)
- Recenzované:** áno
- Periodicita:** 2